

**KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS SISWA SMK YANG MEMILIKI
MOTIVASI BELAJAR RENDAH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Diajukan oleh:

HASNA ROHADATUL 'AISY RAHMAH

F 100 160 008

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

**KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS SISWA SMK YANG MEMILIKI
MOTIVASI BELAJAR RENDAH**

PUBLIKASI ILMIAH

**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata 1
Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi**

Oleh:

HASNA ROHADATUL ‘AISY RAHMAH

F100 160 008

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

**KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS SISWA SMK YANG MEMILIKI
MOTIVASI BELAJAR RENDAH**

PUBLIKASI ILMIAH

Oleh :

HASNA ROHADATUL 'AISY RAHMAH

F 100 160 008

Telah disetujui untuk dipertahankan
didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si., Psikolog

NIK.NIDN: 637/0629116401

14 Agustus 2020

HALAMAN PENGESAHAN

KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS SISWA SMK YANG MEMILIKI
MOTIVASI BELAJAR RENDAH

Yang diajukan oleh :

HASNA ROHADATUL 'AISY RAHMAH

F 100 160 008

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal **14 Agustus 2020**

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Sidang

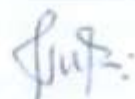
Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si., Psikolog

Penguji I

Lusi Nuryanti, PhD, Psikolog

Penguji II

Setia Asyanti, S.Psi., M.Si. Psikolog



Surakarta, 14 Agustus 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



Susanto Kuswono, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIK.NIDN: 838/0624067301

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirohim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Hasna Rohadatul 'Aisy Rahmah

NIM : F 100 160 008

Fakultas : Psikologi

Judul : Kesejahteraan Psikologis Siswa SMK yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana (S1) di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam Daftar Pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila di lain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Surakarta, 14 Agustus 2020

Yang menyatakan



Hasna Rohadatul 'Aisy Rahmah

VISI, MISI DAN TUJUAN

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI:

Menjadi pusat pendidikan sarjana psikologi yang kompeten dan berkarakter sesuai
risalah Islam dan budaya Indonesia

MISI

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang menguasai dan terampil mengaplikasikan dasar-dasar psikologi serta memiliki integritas sebagai ilmuwan psikologi
2. Mengembangkan pusat penelitian psikologi Islam dan Indigenous dan menjadi rujukan nasional dan Asia
3. Mengembangkan pusat layanan psikologi bagi masyarakat

TUJUAN

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang mandiri, jujur kreatif, bertanggung jawab dalam menerapkan dasar-dasar ilmu psikologi
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian mahasiswa dan dosen tentang psikologi Islam dan indigenous
3. Meningkatkan peran aktif dosen dan mahasiswa dalam pelayanan psikologi bagi masyarakat.

MOTTO

“sesungguhnya mereka adalah orang-orang yang selalu bergegas dalam (mengerjakan) perbuatan-perbuatan yang baik dan mereka berdoa kepada Kami dengan harap dan cemas. Dan mereka adalah orang-orang yang khusyuk kepada Kami”

(QS.Al-Anbiya’: 90)

“When I look at the world I’m pessimistic, but when I look at people I Am optimistic”

(Carl Rogers)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirohim

Dengan rasa syukur penulis atas rahmat, anugrah dan segala kemudahan dari

Allah SWT. Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

Papa dan Mama saya tercinta,

Yang tak pernah absen dalam memanjatkan do'a serta terus memberikan dukungan baik materi, tenaga, maupun motivasi kepada penulis. Terimakasih telah melahirkan penulis, merawat dan membimbing dengan penuh kasih sayang.

Semoga Allah SWT senantiasa melindungi Papa dan Mama.

Adik saya tersayang,

Walaupun sering bertengkar, tapi rasa sayang kakak selalu menyertaimu. Terimakasih telah memberikan motivasi dan perhatian yang luar biasa. Semoga

Allah SWT senantiasa melindungi Adikku.

Sahabat-Sahabat saya terkasih,

Terimakasih karena selalu ada disaat penulis terpuruk dan bahagia. Kalian telah mewarnai hari-hari penulis dan mengubah kertas putih menjadi warna seindah pelangi. Semoga Allah SWT senantiasa melindungi kalian.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Alhamdulillah *alamin*, maha besar Allah yang telah meluaskan nikmat iman dan islam, yang mengaruniahkan limpah serta nikmat sehat dan oertolongan-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam terhatur kepada Rasulullah Muhammad ﷺ seorang utusan Allah yang membuka jalan menjadi terang benderang dengan sikap, tutur kata, dan Al-Qur'an yang menjadi pedoman umat islam hingga saat ini. Skripsi ini disusun guna melengkapi tugas dan memenuhi syarat kelulusan Program Pendidikan Strata Satu Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul "Kesejahteraan Psikologis Siswa SMK yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah". Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si., Psikolog. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian demi menyelesaikan skripsi.
2. Bapak Aad Satria Permadi, S.Psi., M.A selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan arahan selama menempuh perkuliahan di Fakultas Psikologi.

3. Ibu Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si. selaku pembimbing skripsi yang telah berkenan meluangkan waktu serta memberikan bimbingan, ilmu, dan arahan dengan sabar dalam proses penyusunan skripsi.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu dalam proses perkuliahan
5. Kedua orangtua penulis yang tidak pernah berhenti berdoa dan memberikan motivasi serta arahan kepada penulis.
6. Adik saya yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menyusun skripsi.
7. Kepada Keluarga Besar Trah Mbah Suradi yang telah membantu penulis dengan doa
8. Mas A,Y,D dan S yang telah membantu penulis dengan menjadi subjek penelitian.
9. Pihak SMK X Karanganyar yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
10. Kepala Sekolah dan Bapak Ibu Guru SMK X Karanganyar terkhusus Ibu D, Pak W dan Pak N yang telah membantu penulis dalam memberikan informasi dalam bentuk wawancara dan tak henti memberikan semangat kepada penulis.
11. Kepada teman-teman saya terkasih, Hilda Maulida Rahmani, Sherli Aulia Rahmawati, Dina Nur Pangesti, Siti Annisa Mulyaningsih, Ummi Bashyroh, Mbak Dewinta Nabilla, Mbak Zahra Rahmahwati, Wujudhini

Nur Fitriani, Fatha Fajrian Budoyo, Azizah Taufana, Fahmi Imam Fuadi, Annisa Dianesti Dewi, Irbah Aufa Asyiqi, Annisa Sovia Ariyawati, Raihan Muyassar, Dek Muhammad Cholid Na'im, Dek Aisah Indah Sari dan Dek Kurnia Habib Musthofa yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada penulis.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan siapa saja yang membutuhkan. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan semoga Allah melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua.

Wa'alaikumussalam Warohmatullahi Wabarokatuh

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
VISI, MISI DAN TUJUAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	1
ABSTRACT.....	1
PENDAHULUAN	2
METODE PENELITIAN.....	6
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	12
A. Analisis Data	12
B. Keterbatasan Penelitian	22
KESIMPULAN DAN SARAN.....	22
DAFTAR PUSTAKA	23
LAMPIRAN.....	26

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Identitas Subjek.....	6
Tabel 2. Kategorisasi Skor Skala Motivasi Belajar	7
Tabel 3. Panduan Wawancara	7
Tabel 4. Penerimaan Diri Subjek	12
Tabel 5. Hubungan Sosial Subjek	14
Tabel 6. Kemampuan Mandiri Subjek	15
Tabel 7. Penguasaan Terhadap Lingkungan	17
Tabel 8. Tujuan Hidup Subjek	19
Tabel 9. Pertumbuhan Pada Diri Subjek	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Informed Consent (IC)	27
Lampiran 2. Surat Pernyataan	31
Lampiran 3. Verbatim	32
Lampiran 4. Hasil Analisis Subjek	139
Lampiran 5. Skala Motivasi Belajar Rendah	143
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	144
Lampiran 7. Hasil Skala Motivasi Belajar	145

KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS SISWA SMK YANG MEMILIKI MOTIVASI BELAJAR RENDAH

Hasna Rohadatul ‘Aisy Rahmah¹⁾ , Wiwien Dinar Prastiti²⁾

haznaaicy23@gmail.com, wdp206@ums.ac.id

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstrak

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan gambaran Kesejahteraan Psikologis siswa SMK yang memiliki motivasi rendah. Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif dan analisis data Kualitatif Deskriptif. Pemilihan subjek penelitian dilakukan dengan pemberian skala motivasi belajar kepada siswa kelas TPMI dan TKR lalu diperoleh 2 siswa dengan motivasi belajar rendah dan 2 siswa dengan motivasi belajar sedang. Kesejahteraan Psikologis menggunakan 6 aspek, yaitu penerimaan diri, otonomi, relasi sosial positif dengan orang lain, tujuan hidup yang jelas, penguasaan lingkungan, dan pertumbuhan psikologis. Dari hasil analisis data, terungkap bahwa dari keempat subjek penelitian, menunjukkan Kesejahteraan Psikologis yang rendah seperti kurangnya rasa penerimaan diri, kurang memiliki rasa bersosialisasi, kurang mandiri, dikuasai oleh lingkungan sekitar dan belum merasakan pertumbuhan pribadi. Walaupun keempat subjek memiliki tujuan hidup, subjek belum menemukan cara untuk mewujudkan.

Kata Kunci: Kesejahteraan Psikologis, Siswa SMK, Motivasi Belajar Rendah,

Abstract

This study aims to describe the Psychological Well-being of vocational high school students who have low motivation. This research was conducted using qualitative methods. The selection of research subjects was carried out by providing a scale of learning motivation to students in the TPMI and TKR classes and then obtained 2 students with low learning motivation and 2 students with moderate learning motivation. The benchmarks for psychological well-being use 6 aspects, namely self-acceptance, autonomy, positive social relations with others, clear life goals, environmental control, and psychological growth. From the results of data analysis, it was revealed that the four research subjects showed low psychological well-being, such as a lack of self-acceptance, lack of sense of socialization, lack of independence, being controlled by the surrounding environment and had not felt personal growth. Although the four subjects have a purpose in life, the subject has not found a way to make it happen.

Key Words: Psychological Well-being, Vocational High School Student's, Low Learning Motivation